



PRAXEN FÜR
**LOGOPÄDIE &
ERGOTHERAPIE**
STEFAN WARYCH



DIE PRAXIS WARYCH

Unser therapeutisches Team für Logopädie und Ergotherapie steht Ihnen seit 20 Jahren an mittlerweile vier Standorten in Münster zur Seite. Engagiert und kompetent unterstützen wir Sie bei **Sprach-**, **Sprech-**, **Stimm-** oder **Schluckproblemen** und wenn es darum geht, Ihre **Selbständigkeit im Alltag** zu erhalten oder wiederzuerlangen. Die hohe Qualität unserer Therapieangebote gewährleisten wir durch kontinuierliche Weiterbildung, die Anwendung aktueller Leitlinien und langjährige Zusammenarbeit mit anderen Fachrichtungen.

**WIR FREUEN UNS AUF
IHREN ANRUF!**



LOGOPÄDIE

umfasst unsere Wahrnehmung, das Hören, das Sprechen, die Sprache, die Stimme und das Schlucken. Kommunikation mit der Umwelt und Vermittlung von Bedürfnissen sichern unsere **Teilhabe** am täglichen Leben. Bei Einschränkungen der Kommunikation, Sprechmotorik, Sprache, Wahrnehmung, Stimme und beim Schlucken bieten wir Ihnen bzw. Ihrem Kind oder Angehörigen **individuelle Beratungs- und Therapieangebote** an, die Ihre Lebensqualität verbessern und damit gesellschaftliche Teilhabe erleichtern.

**LOGOPÄDISCHE THERAPIE WIRD VON ALLEN
KRANKENKASSEN ÜBERNOMMEN!**



SPRACHENTWICKLUNG

Sprachentwicklungsstörungen zeigen sich in Schwierigkeiten bei der Aussprache, dem Wortschatz, der Satzbildung, dem Redefluss oder / und dem Sprachverständnis. Wir untersuchen und behandeln Ihr Kind individuell nach den neuesten sprachwissenschaftlichen Erkenntnissen mit aktuellen, bewährten und kindgerechten Methoden.

**IHR KIND IST MIT SPASS DABEI – SIE WERDEN IN
DIE THERAPIE MIT EINBEZOGEN!**



LATE TALKER

Spricht Ihr Kind ab 24 Monaten weniger als 50 Wörter und beginnt noch nicht, erste 2-Wort-Sätze zu bilden, können wir überprüfen, ob Ihr Kind „einfach nur spät dran ist“ oder ob es bereits erste Anzeichen einer Sprachentwicklungsverzögerung zeigt. Wir beraten Sie, wie Sie die Sprachentwicklung Ihres Kindes am besten fördern.

SPRACHE ENTDECKEN!





MEHRSPRACHERWERB

50% aller Kinder der Welt wachsen mehrsprachig auf! Mehrsprachigkeit ist i.d.R. eine Bereicherung. Manchmal werden hierbei jedoch Störungen in der Sprachentwicklung – mit Problemen auch in der Erstsprache – übersehen. Auffälligkeiten werden eher den unvollständigen Deutschkenntnissen zugeschrieben. Wir klären mit Ihnen, ob eine allgemeine sprachpädagogische Förderung ausreicht oder eine logopädische Behandlung sinnvoll ist.

MEHRSPRACHERWERB – GEWUSST WIE!

STOTTERN

Echtes Stottern oder „nur“ eine „physiologische Redeunflüssigkeit“? Wenn Ihr Kind länger als drei Monate vermehrt Laute, Silben oder Wörter wiederholt, dehnt oder mitten im Wort stockt, zeigen wir Ihnen, wie Sie damit umgehen. Sollte bereits eine logopädische Therapie angezeigt sein, schulen wir die Wahrnehmung für das Sprechen, helfen beim Abbau von Sprechängsten und erarbeiten mit Ihnen Techniken zur Verbesserung des Redeflusses – natürlich auch bei Erwachsenen.

WER STOTTERT, IST NICHT ALLEIN: CA. 800.000 MENSCHEN SIND IN DEUTSCHLAND BETROFFEN.





ZUNGE – ZÄHNE – KIEFER

Drückt die Zunge beim Schlucken gegen die Zähne, können Kiefer- und / oder Zahnfehlstellungen die Folge sein, häufig in Verbindung mit **Artikulationsstörungen**, wie z. B. dem „Lispeln“ (Sigmatismus). Wir erarbeiten in der Therapie ein korrektes **Zungenschluckmuster** und korrigieren gleichzeitig die Artikulation – häufig in Zusammenarbeit mit Ihren Fachärztinnen und Fachärzten für Kieferorthopädie und Zahnmedizin.

LOGOPÄDIE UNTERSTÜTZT DIE KORREKTUR VON ZAHN- UND KIEFERFEHLSTELLUNGEN!

STIMME

Ihre Stimme „streikt“? Überbelastung, fehlerhafter Gebrauch oder Erkrankungen können zu Stimmproblemen führen: Das Sprechen wird zunehmend anstrengend – ein echtes Problem, v. a. für „Berufssprecher*innen“! Mit unserer Hilfe verbessern Sie Ihre Stimmgebung, Atmung, Körperwahrnehmung und –spannung. So finden Sie zurück zu einer belastbaren und tragfähigen Stimme.

IHRE STIMME IST UNVERWECHSELBARER AUSDRUCK IHRER PERSÖNLICHKEIT!



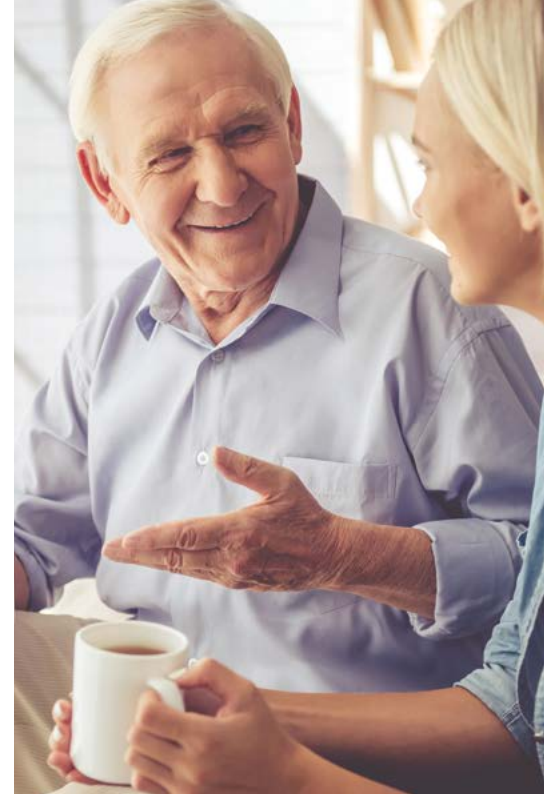


NEUROLOGIE

In Folge eines Schlaganfalls oder im Verlauf einer neurologischen Erkrankung, wie z.B. **Multiple Sklerose**, **Parkinson**, **ALS** und **Demenz**, beeinträchtigen Sprach-, Sprech-, Stimm- und Schluckstörungen oft die Kommunikations- und Lebensqualität der Betroffenen. Die Diagnosen **Aphasie**, **Apraxie**, **Dysarthrie** und **Dysphagie** erfordern effektive Therapieansätze und erfahrene Behandler*innen, die Ihre Therapie speziell auf die

individuellen Bedürfnisse und Ziele der Patient*innen ausrichten. Neben Wortabruf, Satzbildung, Sprechmotorik, Schriftsprache und dem Training des Schluckens ist die Zusammenarbeit mit Ihren Angehörigen und anderen Behandler*innen von zentraler Bedeutung. Profitieren Sie von unserer langjährigen Erfahrung!

WIR BEHANDELN AUCH BEI IHNEN ZUHAUSE!



ERGOTHERAPIE

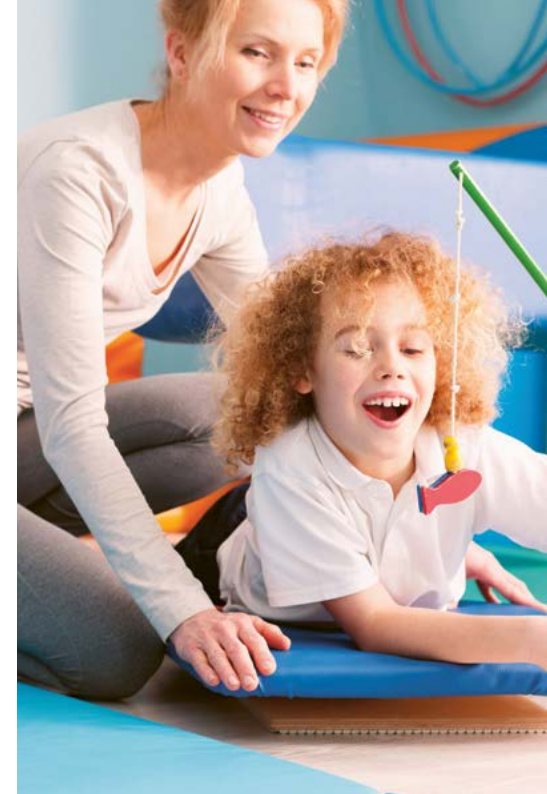
Handlungsfähigkeit im Alltag, Selbständigkeit, gesellschaftliche Teilhabe und Lebensqualität hängen von sinnvollen Betätigungen ab. Entwicklungsverzögerungen, Behinderungen, Krankheiten, Unfälle und soziale Anpassungsschwierigkeiten können uns enorm einschränken. Wir helfen Ihnen, **Ihre Ziele zu erreichen** und bieten Ihnen individuelle Beratungs- und Therapieangebote nach Ihren Bedürfnissen.

ERGOTHERAPIE WIRD VON ALLEN KRANKENKASSEN ÜBERNOMMEN!

ENTWICKLUNGSSTÖRUNGEN MOTORISCHER FUNKTIONEN (UEMF)

beschreiben eine verzögerte oder unvollständige motorische Entwicklung. Sie können zu Gleichgewichts-, Koordinations- und Wahrnehmungsstörungen führen. Die Kinder brauchen oft **mehr Zeit, um motorische Fertigkeiten** zu erlernen. Neben einem Linkshänder- und Scherentraining helfen wir mit psychomotorischen, konzentrativen, graphomotorischen und kreativen Trainings.

SCHRITT FÜR SCHRITT ZUR SELBSTÄNDIGKEIT!





KINDER MIT AD(H)S

sind oft unkonzentriert, unruhig und impulsiv. Gleichzeitig haben sie so viele Ideen, dass es schwierig werden kann, **Begonnenes zu beenden** und die **Übersicht zu behalten**! Das macht es schwer – nicht nur in der Schule! Ein multimodales Konzentrationstraining mit psychomotorischen Elementen hilft dem Kind, **besser zu planen, zu koordinieren und zu schreiben**.

MIT BEWEGUNG UND STRUKTUR ZUM ERFOLG!

STÖRUNGEN DER FEIN- UND GRAPHOMOTORIK

beeinträchtigen den Alltag des Kindes: Der Stift wird unökonomisch gehalten, das Schreiben ist langsam und schlecht leserlich. Obwohl Unterrichtsinhalte verstanden werden, können **Aufgaben nicht zeitgerecht bearbeitet** werden – das sorgt für Frust! Wir helfen mit graphomotorischen Aufgaben und Konzentrationstrainings und beraten Sie hinsichtlich einer optimalen Sitzposition, Sitzhaltung, Handpräferenz und Kraftdosierung.

SCHREIBTECHNIKEN ENTWICKELN – IN DER SCHULE MITHALTEN!





SENSORISCHE INTEGRATIONSSTÖRUNG

Sensorische Integration ist die **Verknüpfung von Sinneseindrücken**. Sie beeinflusst Muskelspannung, Körperhaltung und zielgerichtete Bewegungen. Gezielte kindgerechte und spielerische Angebote zur sensorischen Integration schaffen die Voraussetzungen für eine effiziente Feinmotorik, Stifthaltung, Handlungsplanung und Konzentration.

FÖRDERN AUF ALLEN SINNESKANÄLEN!

AUTISMUS-SPEKTRUM- STÖRUNG

Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen haben oft Verhaltensauffälligkeiten und soziale Schwierigkeiten. Die Therapie ist vielseitig und individuell. Wir verbessern die Sinneswahrnehmung und -verarbeitung mit gezielter Reizzufuhr und helfen, die **Umwelt** mit visuellen Anweisungen und Strukturierungshilfen **überschaubarer zu gestalten**.

WEIL GUTE IDEEN GROSSES BEWEGEN!





DEMENZ

Unter einer Demenz versteht man eine Minderung der geistigen Fähigkeiten, die das tägliche Leben der Betroffenen stark beeinträchtigt. Ziel der Ergotherapie besteht darin, Ihre **Handlungsfähigkeit im Alltag** zu erhalten und zu verbessern. Für Sie wichtige Aktivitäten, Umweltanpassung und Beratung werden gezielt und klientenzentriert eingesetzt.

HANDLUNGSFÄHIG BLEIBEN!

SCHLAGANFALL

Ein Schlaganfall ist eine Hirnschädigung durch einen Gefäßverschluss oder eine Hirnblutung. Folge können **sprachliche** und **motorische Beeinträchtigungen** sein. Ergotherapie trainiert die Fortbewegung, das An- und Ausziehen, die Körperpflege sowie weitere wichtige Tätigkeiten im Haushalt. Die Behandlung sollte sofort und regelmäßig erfolgen, damit eine bestmögliche **Regeneration des Gehirns** erzielt werden kann.

GEMEINSAM DEN BESTEN WEG FINDEN!





MORBUS PARKINSON

Morbus Parkinson ist eine chronische Erkrankung des Nervensystems, bei der Nervenzellen im Gehirn allmählich absterben. Sie verursacht Zittern (Tremor), Bewegungsarmut (Akinese) und Muskelstarre (Rigor). Wir trainieren mit Ihnen **Alltagsfähigkeiten** (z.B. Schuhe anziehen, Hemd zuknöpfen), **Feinmotorik** (z.B. Schreiben) und die **Hirnleistung**.

ERGOTHERAPIE ERHÄLT IHRE SELBSTÄNDIGKEIT!

PSYCHIATRISCHE ERKRANKUNGEN

Psychosen und Schizophrenie verändern die Wahrnehmung von Gedanken, Körper und Umwelt. Eine Depression äußert sich u.a. in einem Stimmungstief, Interessenverlust und Antriebsmangel. Wir unterstützen Sie mit therapeutischen und kreativen Methoden, Hirnleistungstraining und Entspannungstechniken dabei, Ihre **Ziele** zu **erreichen**.

**SICH SELBST WIEDER VERTRAUEN –
ZUSAMMEN SCHAFFEN WIR MEHR!**



LERNTHERAPIE

Lesen, schreiben und rechnen lernen ist nicht für jedes Kind ein Kinderspiel. Vorschulkinder mit Sprachentwicklungs- oder Artikulationsstörungen entwickeln im Schulalter deutlich häufiger eine isolierte Lernstörung, wie z.B. eine **Lese- Rechtschreibstörung** oder **Dyskalkulie**. Oft spielen auch Aufmerksamkeitsleistung und Konzentrationsfähigkeit dabei eine Rolle. Wir haben uns zusätzlich als **Lerntherapeut*innen** qualifiziert und auf die Förderung von Kindern mit Schul- und Lernproblemen spezialisiert. Wir begleiten Sie und Ihr Kind bei **Teilleistungsstörungen** und **Schulproblemen** und legen dabei besonderen

Wert auf eine **individuelle Förderung** unter Einbeziehung aller Beteiligten. Häufig arbeiten wir hierbei mit weiteren Fachdisziplinen zusammen, wie z.B. Fachärzten für Phoniatrie / Pädaudiologie, Kinder- und Jugendpsychiatrie oder Ergotherapeut*innen. **Die Behandlung von Lernstörungen ist keine Leistung der Krankenkasse.**

UNSER ZIEL IST DER LERNERFOLG IHRES KINDES!





LESE- UND RECHTSCHREIBSTÖRUNG

Die Lese- u. Rechtschreibstörung ist eine Teilleistungsstörung, bei der das Kind u. a. Schwierigkeiten hat, sich Buchstaben zu merken, Wörter lautgetreu zu schreiben und bereits erlernte Rechtschreibregeln umzusetzen. Beim Lesen fällt es schwer, Laute miteinander zu verbinden, bekannte Wörter als Ganzes zu erfassen und den Lesevorgang zu beschleunigen. Wörter werden „erraten“ und zusammenhängende Texte nicht sinnentsprechend erfasst. Eine effektive Therapie bedarf einer genauen Analyse der Fehler und des Lernpotentials der Schüler*innen sowie eines individuellen Förderplans.



DYSKALKULIE

Bei einer Rechenschwäche sind das Erfassen und der Umgang mit Mengen und Zahlen so stark beeinträchtigt, dass es zu dauerhaften Problemen beim Erwerb basaler Rechenfertigkeiten kommt. So kann es für das Kind z. B. sehr schwer sein, den Zehner zu überschreiten oder zu addieren, ohne die Finger einzubeziehen. Die Therapie zielt u. a. darauf ab, arithmetische Kenntnisse zu vermitteln, schädliche Kompensationsstrategien zu überwinden und Ängste im Umgang mit Zahlen abzubauen. Deshalb legen wir besonderen Wert darauf, Eltern und Lehrkräfte einzubinden.

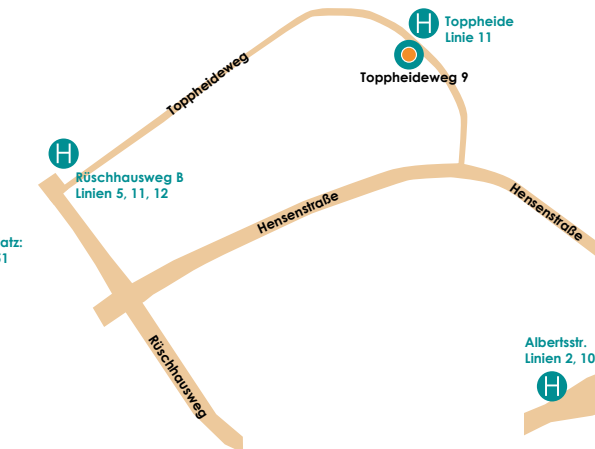




LOGOPÄDIE
LERNTHERAPIE

PRAXIS GASSELSTIEGE

Gasselstiege 21
48159 Münster
Telefon: 0251 . 686 73 70



LOGOPÄDIE
ERGOTHERAPIE
LERNTHERAPIE

PRAXIS TOPPHEIDEWEG

Toppheideweg 9
48161 Münster
Telefon: 0251 . 136 42 32



LOGOPÄDIE
LERNTHERAPIE

PRAXIS WARENDORFER STR.

Warendorfer Str. 154
48145 Münster
Telefon: 0251 . 287 570 80

WARYCH.DE

***JETZT AUCH
IM NEUEN
LYDIA-ZENTRUM
IN NIENBERGE!***



LOGOPÄDIE
ERGOTHERAPIE
LERNTHERAPIE

PRAXIS NIENBERGE

Plettendorfstraße 1
48161 Münster
Telefon: 02533 . 650 82 20



**SEIT ÜBER
20 JAHREN – 4 X
IN MÜNSTER!**